

קורס אימון רגשי לילדים ובני נוער

מבית : שירן ברביבאי

המרכז לטיפול ולימוד פסיכולוגיה פרודוקטיבית

מפגש 1 < 27.04.25 :

- היכרות אישית
- היכרות עם סילבוס הקורס
- מהו אימון רגשי לילדים ?
- אילו מצבים ילדים יכולים לצלוח בעזרת אימון רגשי ?

מפגש 2 < 04.05.25 :

- התפתחות הגיל הרך
- התפתחות משחק בגיל הרך
- התפתחות כישורי החיים והעצמאות בגיל הרך
- התפתחות שפה בגיל הרך
- התפתחות התקשורת בגיל ברך
- התפתחות מוטורית בגיל הרך

מפגש 3 < 11.05.25 :

- אינטראקציה ראשונית עם ילד/ה שמגיעים לאימון
- רכישת אמון הילד/ה
- שאלונים מקצועיים לפני אימון
- שאלון הורים לפני תחילת אימון רגשי
- שאלון צוות ההוראה לפני תחילת אימון רגשי
- שאלון בית הספר לפני תחילת אימון רגשי
- שאלון לילד/ה האם את/ה רגישה ואמפטי/ת



מפגש 4 < 18.05.25 :

- עבודה עם דפי ליווי לאימון רגשי + אימון CBT לילדים
- רגשות
- חוזקות
- ערכים
- תחושות
- הכרה עצמית
- שליטה בכעסים
- התמודדויות
- ניהול תגובות
- מיומנויות חברתיות

מפגש 5 < 25.05.25 :

- התמודדות עם לחצים וחרדות בקרב ילדים ונוער
- הסבר על חרדה, מאפייניה ואיך מסבירים לילד מה עובר עליו
- תרגילי עבודה יצירתיים בקליניקה

מפגש 6 < 26.02.25 :

- המשך התמודדות עם לחצים וחרדות בקרב ילדים ונוער
- המשך תרגילים לעבודה בקליניקה ובבית
- תרגילים / פעולות מומלצים לשילוב בסדר היום ובחיו של הילד להפחתת החרדה.

מפגש 7 < 08.06.25 :

- גיל ההתבגרות ומאפייניו
- מאפיינים גופניים
- מאפיינים קוגניטיביים ורגשיים
- הקשר עם ההורים והקרב על עצמאות
- משבר גיל ההתבגרות – התמודדות עם שינויים רבים
- קושי חברתי
- מריבות עם ההורים
- קשרים רומנטיים
- משבר גיל ההתבגרות – כיצד מטפלים ?



מפגש 8 < 15.06.25 :

- מאגר העוצמות ודימוי עצמי אצל ילדים
- הגדרת העצמי
- תחושת הערך הסוביקטיבית שמשתנה בין תרבות לתרבות
- המלצות בנוגע לשיח הפנימי של הילד עם עצמו
- בניית דיבור פנימי חיובי אצל ילד/ה
- תפקיד ההורים
- חיזוק האמונה בכוחו של הילד/ה
- לעזור לילד לגייס כוחות להצלחה

מפגש 9 < 22.06.25 :

- מיומנויות ושינוי דפוסי התנהגות
- בעיות התנהגות אצל ילדים
- מהן הפרעות ובעיות התנהגות
- אילו סוגי בעיות והפרעות התנהגות קיימות
- מתי כדאי לפנות לעזרה עקב בעיות התנהגות

מפגש 10 < 29.06.25 :

- מהם כישורים חברתיים
- גורמים עיקריים המובילים לקושי חברתי
- מה הגורם לקושי
- השפעתם של לקויות בכישורים חברתיים
- איך יודעים שיש לילד בעיה חברתית
- איך לעזור לילד/ה לפתח כישורים חברתיים



מפגש 11 < 06.07.25 :

- חרמות ונידוי חברתי כלפי ילדים ונוער
- מה זה חרם חברתי ?
- איך מתמודדים עם חרם חברתי על ילדים ?
- מה ההשלכות של נידוי חברתי ?
- האם מתערבים בחרם ?
- איך עושים את זה נכון ?

מפגש 12 < 13.07.25 :

- תפקיד ההורים בתהליך האימון הרגשי
- הדרכת ההורים להתמודדות עם קשיים מול הילדים
- היתרונות באימון ילדים עם הורים שמשתפים פעולה
- מתי כדאי להפנות להדרכת הורים

מפגש 13 < 20.07.25 :

- מבנה מפגשי האימון עם הילד/ה
- כיצד מנגישים לילד/ה את המפגשים
- שיחות עם ההורים כיצד ? ומתי ?
- שמירת סמכות המאמנת/מול הילד/ה
- הצבת גבולות ברורים בין המאמנת/לילד/ה

מפגש 14 < 27.07.25 :

- משחקים שבלב
- משחקים ויצירות להבעת רגשות
- גלגל הרגשות
- אוצר הרגשות שלי
- המשפחה שלי , הלב שלי
- ברכת הבית שלי



מפגש 15 < 10.08.25 :

- אתיקה מקצועית
- קוד האתיקה
- ערכים ועקרונות מנחים
- נהלי עבודה
- חסיון
- מה עושים במקרה במקרה שבו ההורים גרושים ?
- חובת דיווח

מפגש 16 < 17.08.25 :

- שיעור השלמת פערים
- זמן לשאלות פתוחות
- אפשרויות לקידום תדמית ושיווק

מפגש 17 < 24.08.25 :

- הכנה עיונית למבחן ההכשרה

מפגש 18 < 07.09.25 :

- מבחן הכשרה עיוני

מפגש 19 < 21.09.25 :

- מפגש סיום
- הענקת תעודות

